

РАССМОТРЕН:
На педагогическом совете
Протокол №4 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕН:
Приказом №1 от 22.04.2024
Заведующий
Л.Н. Макарушина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗАВЬЯЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
№5 «ВЕСЕЛЫЙ ГОРОДОК»» ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО
КРАЯ
ЗА 2023 ГОД

С.Завьялово, 2024г.

Председатель комиссии: Макрушина Л.Н., заведующий
Члены комиссии: Павлова А.Ю., старший воспитатель
Чуркина В.В., старший воспитатель
Фартышева О.И., председатель ПО, воспитатель
Петухова Т.В., учитель-логопед
Китанина Т.Н., председатель Управляющего Совета

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»» 19.04.2024г протокол №4

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»» осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

658620, Алтайский край, Завьяловский район, с.Завьялово, ул.Коммунаров, 25 (корпус 1)

658620, Алтайский край, Завьяловский район, с.Завьялово, ул.Степная, 37 и ул.Степная, 37а (корпус 2)

Дошкольное учреждение функционирует с 1974 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация Завьяловского района в лице Комитета по образованию Администрации Завьяловского района. Дошкольная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00ч до 17.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Численность детей на 31.12.2023г составляет:

	Плановая мощность	Фактическая наполняемость
Корпус 1	80 детей	97 детей
Корпус 2	220 детей	181 ребенок
ИТОГО	300 детей	278 детей

Порядок приема и отчисления детей регламентируется Положением о приеме (возникновении образовательных отношений), переводе, отчислении детей (прекращении образовательных отношений) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»».

МБДОУ «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок» является звеном муниципальной системы образования Завьяловского района.

Предназначение МБДОУ Детский сад №5 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и усвоение детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

2.

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Макрушина Лариса Николаевна	Осуществление текущего руководства деятельностью дошкольного учреждения	Высшее, (педагогика и психология дошкольная)	17	25

2.1. Сведения об основных нормативных документах

В МБДОУ «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»» экспертной комиссией проведена проверка наличия нормативной и организационно распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования.

Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

1. Устав учреждения: дата регистрации 16.12.2021г.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия 22 №003666913 Дата регистрации 24.01.2013г.
ОГРН 1022202071143
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
Серия 22 №003463542 дата регистрации 29.05.2000г.
ИНН 2241002174
4. Свидетельство о землепользовании:
Корпус 1: Серия 22 АГ №464343 дата регистрации 28.06.2013г.
Корпус 2: Постановление Администрации Завьяловского района №66 от 21.02.2018г и постановление от 19.11.2018г №402 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование». Объект недвижимости зарегистрирован в соответствии с действующим законодательством, выписка из Единого государственного реестра недвижимости имеется.
5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Корпус 1: Свидетельство о регистрации права, дата 28.06.2013г.

Корпус 2: Распоряжение Администрации Завьяловского района №67 от 21.02.2018г «О предоставлении объекта недвижимости в оперативное управление». Объект недвижимости зарегистрирован в соответствии с действующим законодательством, выписка из Единого государственного реестра недвижимости имеется.

6. Договор с учредителем:

Учредитель Комитет по образованию Администрации Завьяловского района, дата подписания 29.12.2008г.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 22ЛЮ1 №0000468 регистрационный №175
Дата выдачи 22.03.2013 срок действия бессрочно

8. Образовательная программа образовательного учреждения:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»» принята на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023г, утверждена приказом №36 от 01.09.2023г.

Выводы и рекомендации по разделу

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации представлен в полном объеме. Все документы соответствуют действующему законодательству. В виду вступления в действие ФОП ДО с 01.09.2023г. приведена в соответствие с требованиями ФОП ДО Образовательная программа МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление ДОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

Органами государственно-общественного управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;

Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ Детского сада №5. В течение года прошли 2 заседания общего

собрания коллектива, в ходе которого решались задачи согласование локальных актов. Заседания оформлены протоколами.

Управляющий Совет Учреждения – это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. Рассмотрены были вопросы согласования локальных актов, организации родительского контроля по питанию. Проведена оценка качества и профессиональной деятельности педагогов ДООУ. Оформлены протоколы заседаний Управляющего Совета.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены три тематических педсовета: «Перспективы развития МБДОУ В 2023-2024 учебном году» Изменения в дошкольном образовании в 2023-2024 учебном году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО», «Создание условий пространства детской реализации в рамках индивидуализации образования», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ. Реализация федеральной программы воспитания», «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2023 – 2024 уч. год».

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Фартышева О.И.).

Структура системы управления соответствует установленным законодательствам компетенциям, уставным целям, задачам и функциям ДООУ. Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, касающиеся прав участников образовательных отношений имеются.

Планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. Реализация планов работы и протоколов качественная.

Действующая система мониторинга организована на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации ДООУ наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДООУ законодательных и иных нормативно-

правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ДООУ в области образования.

Целью внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в ДООУ.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется заведующим дошкольного учреждения, старшим воспитателем, заведующим хозяйством по утвержденному плану.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Проведено четыре тематических контроля:

Тема контроля	сроки
Тематический контроль по организации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.	февраль
Тематический контроль по реализации приоритетных направлений дошкольного образования.	апрель
Тематический контроль по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ. Реализация Федеральной программы воспитания.	октябрь
Тематический контроль по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	декабрь

Систематически проводятся оперативные совещания при заведующем с целью контроля выполнения плана.

Вывод: на основании проведенного анализа отмечается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Центральная районная больница с. Завьялово». Между дошкольным учреждением и медицинской организацией подписан договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей.

В дошкольной организации двое детей из неблагополучной семьи. Дошкольная организация разработала и реализует план взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении функционировал логопункт для 42 детей в корпусе 1, и 56 - из числа воспитанников двух подготовительных групп в корпусе 2, посещающих детский сад и требующих коррекции различных речевых дефектов.

Доля выпускников, из числа занимавшихся на логопункте с поставленными звуками на конец предшкольной подготовки.

	Количество детей	Изолированное произнесение звука	Автоматизация в слогах и словах	Автоматизация в речи
Корпус 1	21	1	3	17
Корпус 2	31	0	1	30
Итого:	52	1	4	47

В течение учебного года функционировали коррекционные группы, в которых проводилась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа на развитие сенсомоторного уровня, словаря и навыков словообразования, грамматических умений и связной речи, познавательной сферы (памяти, внимания, мышления) детей подготовительных групп под руководством учителей-логопедов и педагога-психолога.

Итоговая диагностика показала хороший уровень развития, мотивации и готовности детей к школьному обучению:

- высокий уровень по всем показателям у 75% воспитанников;
- выше среднего – 20% детей;

- средний и ниже среднего – 5% детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей дошкольного возраста на 01. 01. 2024 в МБДОУ «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок» на консультационном пункте.

В дошкольном учреждении функционировал консультационный пункт.

Показатель	Единица измерения
Численность детей сопровождаемых в 2023 году из числа детей корпуса 1 и корпуса 2	Количество 79
в том числе:	
дети в возрасте от 0 до 3 лет	Количество 0
дети в возрасте от 3 до 7 лет	Количество 32
количество родителей (законных представителей), изъявивших желание получить консультативную помощь из числа родителей корпуса 1 и корпуса 2	Количество 65

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).
Цель ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи.

В течение учебного года постоянно осуществлялся административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на совещании при заведующем, педагогическом совете и т.д. Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов (педагога-психолога, учителя – логопеда, медицинского работника) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, оформлении информационных стендов в уголке специалиста и в каждой группе. Психолого - педагогический консилиум является важнейшим звеном общей работы ДОО по социальной адаптации детей с нарушениями в развитии. Консилиум объединяет усилия всех служб учреждения с тем, чтобы обеспечить высокий уровень коррекционно-педагогического воздействия на ребенка, обеспечить большую эффективность учебно-воспитательного процесса

Заседания консилиума проведены в соответствии с планом. Протоколы оформлены качественно.

Выводы: работа по обеспечению диагностико - коррекционного и психолого - педагогического сопровождения воспитанников осуществлялась целенаправленно и системно, обеспечивающей оптимальные условия для здоровья воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической культуры, гармонизацию и гуманизацию детско-родительских отношений.

Взаимодействие достигается за счёт включения родителей, как субъектов образовательного процесса, в события на уровне групп и учреждения.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Родительские собрания педагоги проводили в традиционной и нетрадиционной форме. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

По данным мониторинга результативности воспитательной деятельности в дошкольном учреждении 100% родителей удовлетворены образовательной деятельностью в ДОО. Анкетирование показало, что родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. В ДОО осуществляется организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей; плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми; оптимизация режима питания детей. Анализируя деятельность учреждения по сохранению здоровья дошкольников, можно отметить, все воспитанники детского сада активно участвуют в оздоровительных мероприятиях.

Вывод: анкетирование родителей показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг.

Родители имеют возможность познакомиться с локальными нормативными актами на родительских собраниях, сайте учреждения, стендах

2.2. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Социальный паспорт

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»»
2023**

Общее количество (2 корпуса)

Всего – 278 человека

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	86,9%
Неполная с матерью	29	10,5%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	18,9%
Два ребенка	140	51%
Три ребенка и более	78	28,4%

В дошкольном учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родители имеют возможность познакомиться с локальными нормативными актами на родительских собраниях, сайте учреждения, стендах.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В дошкольном учреждении организована работа по предоставлению льгот на содержание ребенка. В соответствии с Положением о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Завьяловского района Алтайского края, утвержденным Постановлением Главы Администрации Завьяловского района №331 от 11.10.2022г., заведующим, на основании заявлений родителей, изданы приказы о предоставлении льгот по оплате за уход и присмотр.

В 2023 учебном году льготы по оплате за уход и присмотр за детьми (из муниципального бюджета) были предоставлены 7 родителям (законным представителям), 3 по категории - ребенок, оставшийся без попечения

родителей, 4- ребенок родителя, призванного по мобилизации на СВО.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. В рамках преемственности дошкольного учреждения и Завьяловского историко-краеведческого музея, дети узнали об истории русских народных праздников, известных Героях Завьяловского района, Героях России.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	КГБУЗ «Центральная районная больница с. Завьялово	Пропаганда здорового образа жизни детей и родителей, педагогов
2	МФКЦ «Завьяловский историко -краеведческий музей»	Формирование интереса к истории родного края, любознательности, интеллектуального развития воспитанников
3	МБУ ДО «Завьяловская школа искусств»	Формирование интереса к музыке
4	МБУ МФКЦ Отдел Детской библиотеки Завьяловского района	Формирование интереса к чтению, привлечение родителей и детей к посещению библиотеки.

Таким образом, деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

2.4. Оценка информационной открытости ДОО

На сайте дошкольной организации расположена актуальная и достоверная информация. Новости ежемесячно обновляются. Родители (законные представители) имеют возможность оставлять отзывы и предложения о работе дошкольной организации.

2.5. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В качестве одного из современных подходов управления в дошкольной организации используется управление по результатам.

Результат рассматривается с позиции потребителей (родителей и детей), исходя из удовлетворения их запросов.

Для образовательной деятельности ключевыми результатами являются: здоровье и здоровый образ жизни;

воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;

образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с ФГОС ДО;

адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОО новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОО, семьи, микро и макросоциума.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Для педагогов были организованы консультации, семинар–практикум, круглый стол: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий», индивидуальные консультации специалистов на тему «Организация РППС в условиях ФГОС ДО», консультация для педагогов группы раннего возраста " Обеспечение социальной адаптации ребёнка к детскому саду" семинар – практикум «Проектная деятельность как условие развития сотрудничества педагогов детского сада и социальных партнеров, родителей воспитанников», круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в ДОО и их результаты»,

«Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников (презентация проектов в разных возрастных группах), консультация «Взаимодействие семьи, социальных партнеров и детского сада как условие формирования патриотизма дошкольников». В ДОО работает «Школа молодого педагога», в рамках ее работы проведены консультации: «Игры нравственного содержания для детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников: создание предметно-развивающей среды», музыкальная гостиная для педагогов «Знакомство с творчеством композиторов Алтайского края», консультация «Нравственно–патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей родного села».

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательного учреждения, закрепленных в Федеральном законе №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Сложившаяся в МБДОУ система управления носит характер общественно-государственного, соответствует целевым ориентирам Программы развития.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным областям:

Физическое развитие детей

В МБДОУ «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»» созданы условия для развития двигательных способностей детей; систематического проведения занятий в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп; использованию разнообразных форм двигательной деятельности детей в течение дня.

В течение года вёлся медико – педагогический контроль, в результате которого проводился анализ физкультурных занятий с выявлением позитивных и негативных сторон и последующим их устранением.

Все группы детского сада оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

В детском саду ведется комплексная работа с детьми по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием различных видов закаливания. Это и дыхательная гимнастика, и воздушные, и солнечные ванны, комплексы точечного массажа и т. д. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Кроме того, проводилась работа с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ; стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Социально-коммуникативное развитие детей

Игра занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре.

В игре педагоги формируют у детей положительные отношения к сверстникам, организовывать совместные игры, обучают детей координировать свои действия, учитывая желание друг друга. Педагогами всех групп соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и игры.

В группах в целом обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Дети старших и подготовительных групп в основном, быстро ориентируются в игровых сюжетах, умеют самостоятельно распределять и брать на себя роли, используя игровые атрибуты, предметы заместители.

Анализируя игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста, выявлено, что дети подготовительных группы могут самостоятельно, без помощи педагогов найти себе занятие, что указывает на хорошее косвенное и прямое руководство игрой.

Совместная всесторонняя работа всех педагогов ДООУ дает возможность обеспечить развитие детей во всех трех направлениях. В частности, воспитатели в большей степени отвечают за обучение детей навыкам безопасного поведения в разнообразных ситуациях, учат трудиться и ценить свой труд. Больше внимание уделяют развитию социального компонента: формирование положительного отношения к себе, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Познавательное развитие детей

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательную активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию познавательно – исследовательских навыков.

Речевое развитие детей

В ДООУ созданы необходимые условия для развития речевой активности, удовлетворения потребности в речевом общении. В всех группах оформлены уголки по развитию речи, где достаточно материала на формирование звуковой культуры речи, грамматического строя.

Учитывая особенности речевого развития детей раннего возраста, в

детском саду предусмотрена работа по развитию речи, которая проводится в системе, охватывает все ее стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решаются в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи развития речи детей, звукопроизношение решаются как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время, нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками. Педагоги поддерживают речевую инициативу у детей, знакомя детей с назначением различных предметов, проводят с детьми речевые игры, организуют прослушивание детских песенок, поддерживают звукоподражание, поощряют звукотворчество детей. При переходе от одного вида деятельности к другому, в работе с детьми, педагоги объясняют детям, что предстоит сделать, готовя их к новому виду деятельности, обсуждают события дня, задают детям вопросы, требующие развернутого ответа. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы. Педагоги поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок. Во всех группах дети знают программные стихотворения, но путаются в названиях произведений и авторах.

Установлена тесная связь с родителями по выявлению профилактики и устранению речевых нарушений у детей.

Учителями - логопедами Петуховой Т.В. и Кексель Е.А. изготовлено множество пособий и игрового материала по логопедической работе. Логопедические кабинеты оснащены необходимым учебно-наглядным пособием, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой. Учителя – логопеды систематически ведут отчетную документацию: речевые карты, перспективные планы работы с детьми ОНР, планы фронтальных и индивидуальных логопедических занятий, тетради для индивидуальной работы с детьми и др. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы.

Учителя - логопеды работают в контакте с воспитателями. Педагогами во время работы с детьми с речевыми нарушениями используются нетрадиционные приемы обучения: ребусы, кроссворды, логопедические сказки, разнообразные игры и упражнения, которые способствуют устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, памяти и внимания.

Художественно – эстетическое развитие детей

Ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально-развитой личности. Все зависит от первого дошкольного опыта, который ребенок получит в стенах

дошкольного учреждения, от взрослых, которые научат малыша любить и воспринимать окружающий мир, понимать законы общества, красоту человеческих отношений. Работа по художественно-эстетическому воспитанию является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей. Так же коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, детской музыкальной школой (проведение концертов учащихся музыкальной школы для воспитанников ДОУ), с районным историко-краеведческим музеем, с Детской библиотекой.

В группах созданы условия по изобразительной деятельности, направленные на развитие творчества детей. Уголки по изобразительной деятельности пополнились практическим материалом (кисти, мелки, пастель, и др.) У детей улучшились навыки владения карандашом и кистью из-за индивидуального подхода воспитателей к детям.

Большое внимание в детском саду уделяется музыкальному развитию дошкольников. Музыкальные руководители Левченко О.М., Натарова О.В. продолжают создавать благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности детей музыкальные руководители осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков.

В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество во групп	Количество воспитанников
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е.Вераксы –Мозаика-Синтез, 2015, Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок» Завьяловского района Алтайского края	6 лет	13	274
Программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (научный	1 год	2	34

<p>руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец,И.Л.Кириллова,И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир»,2019. -160с.(2-е дополнительное издание)</p>			
<p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» - СПб: Невская нота, 2010</p> <p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года, СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.-160с. (далее — Программа «Цветик-семицветик» 3-4 лет);</p> <p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет, СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.-160с. (далее —</p> <p>Программа «Цветик-семицветик» 4-5 лет);</p> <p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет, СПб.:Речь; М.: Сфера, 2016.-160с. (далее — Программа «Цветик-семицветик» 5-6 лет);</p> <p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет (далее — Программа «Цветик-семицветик» 6-7 лет); «Приключения будущих первоклассников», СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.-208с.</p>	<p>5 лет</p>	<p>2</p>	<p>50</p>

Рабочая программа «Милый сердцу уголок» (воспитание основ нравственности и патриотизма при ознакомлении детей с историей и традициями с. Завьялова)	5 лет	11	240
Рабочая программа воспитания	2 года	13	274

Методической литературой для успешной реализации образовательной программы педагога обеспечены полностью.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность проводится согласно утвержденному расписанию. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует Основной образовательной программе и СанПиН. Инновационная деятельность является компонентом вариативной части ООП ДО.

3.2. Воспитательная работа

Воспитание детей строится на основе годового плана работы ДОУ, Образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и ФОП ДО. Программу воспитания и календарный план воспитательной являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Воспитательный процесс организуется на всей территории МБДОУ. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Структура воспитательного процесса в МБДОУ в целом представлена в трех направлениях:

1. Воспитательная работа в режимных моментах;
2. Воспитательная работа в непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастам;
3. Воспитательная работа в образовательных событиях (календарный план воспитательной работы в образовательных событиях).

В ДОУ усилена воспитательная составляющая непосредственно образовательной деятельности, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм,

трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. В содержание НОД включается материал, который отражает духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов России. Образовательная деятельность – это деятельность, основанная на одной из специфических детских видов деятельности и осуществляемая совместно со взрослыми, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Реализуя программу воспитания, педагогами были проведены беседы, конкурсы: беседа с презентацией «Что такое доброта», «Семья – у истоков добра», «Мое

семейное генеалогическое древо», «Здесь Родины моей начало»; конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», «Великой победе посвящается», конкурс – флешмоб «Классика победы», конкурс «Ромашковая Русь», конкурс «Широка страна моя родная», конкурс рисунков «Как красива осень на Алтае», проекты «День Российского флага», «Хлеб всему голова», «Наши семейные истории и традиции», «Почта добрых советов».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитание в детском саду реализуется через разнообразные формы: подвижные игры, спортивные праздники, которые стали традиционными: «Веселые старты», «Летняя олимпиада», «Зимняя Олимпиада», физкультурные развлечения «Ловкий, сильный смелый», «Ах, как весело зимой», «Семейный «СПОРТМІХ»», «Широкая Масленица», конкурсы и выставки детского творчества: выставка поделок и рисунков детей «Весна пришла, весне дорогу!», выставка новогодних композиций «Сказка на окне», смотр – конкурс «Космические дали», творческий конкурс «Галерея великой победы» конкурс рисунков «Образ нежный», конкурс поделок ««Что у осени в корзинке». В рамках привлечения детей и их родителей к проблемам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения организованы и проведены для детей игры и развлечения на знание правил дорожного движения: «Знатоки дорожных знаков», «Вместе - за безопасность дорожного движения»; проведены экскурсии к пешеходному переходу; организованы встречи с инспекторами ГИБДД; для родителей в приемных оформлены уголки «Безопасность наших детей».

Кроме мероприятий, организованных на базе детского сада, дети и их родители активно участвовали в краевых и районных конкурсах, культурно-массовых мероприятиях:

- муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия – 2024» (победители Радченко Василиса, Карлова Лиза, Красилова Ева, Вайцель Кира, Волошкина Мирослава, Наталоха Иван, Лихненко Александр, Голуб Иван, Троян Вячеслав, Дроздов Александр, Кожушко Ева, Шестопалова София);
- муниципальный конкурс «Мама – главное слово» (победители Банько Степан, Попов Ярослав, Абдурахманова Ольга, Замора Алексей, Васькова Ева, Сизова Анастасия);
- муниципальный конкурс флешмоб «Классика победы» (победители Волкова Ксения, Журавлев Ратмир)
- муниципальный конкурс «Папа в объективе»
- муниципальный конкурс «Образ нежный» (победитель Лель Анна, Абдурахманова Ольга, Замора Алексей, Стуканева Вика)
- муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (победители Наталоха Ваня, Липанин Никита, Жаров Дима)
- муниципальный конкурс «Классика победы» (победители Жаров Дима)
- региональный конкурс «Книга детства» (победители Фартышева Милана, Горбунова Стефания)
- региональный конкурс «Пожарная ярмарка – 2023» (победители группа детей, воспитатель Голенко Г.Л.)
- всероссийский конкурс «Приметы осени» (победители Абдурахманова Оля)

В детском саду реализуется программа «Сердцу милый уголок». Целью программы является формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному селу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей села и края. Ознакомление дошкольников с родным краем происходит особенно продуктивно, если со стороны родителей встречается заинтересованность, понимание и поддержка. Поэтому работа с родителями предполагает совместные мероприятия, организацию бесед, консультативно – информационную работу.

Мероприятия	Дата	Ответственный
Анкетирование с целью выявления уровня осведомления родителей о дополнительных услугах	сентябрь	воспитатели
Оформление информационного стенда, памятки, буклеты	В течение года	воспитатели
Оказание консультационной поддержки родителям в вопросах ознакомления детей с родным краем	В течение года	воспитатели
Помощь родителям по созданию предметно - развивающей среды в семье	В течение года	воспитатели

Совместный просмотр презентаций и видеороликов по тематике краеведения вместе с родителями	Декабрь – январь	воспитатели
Участие в совместных праздниках, выступлениях, конкурсах	В течение года	воспитатели
Создание мини – книг, макетов по темам, музейных экспозиций	Февраль - май	воспитатели

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности организации проведено анкетирование родителей.

Показатели, характеризующие общие критерии качества образовательной деятельности организации

№ п/п	Показатели	Результат расчета, %
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости компетентности работников		
1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации		
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
5	Доля получателей образовательных услуг,	100

	которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	
Общий результат		98

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Рабочие программы специалистов соответствуют требованиями локальных актов.

По прежнему актуальным остается необходимость докупить детскую художественную литературу для использования в центрах книги и выносной материал.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок» (далее - Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок» (далее - ДОУ). Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной и части, формируемой участниками образовательных отношений Программы ДОУ, выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) детей на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Интегрированный образовательный процесс с детьми организуется педагогами детского сада (воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) с учетом направленности содержания программ (образовательной и коррекционной), в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
самостоятельную деятельность детей;
взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Непосредственно образовательная деятельность рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в ясельных группах (дети до 3 лет) не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные). Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 мая. График проведения учебных занятий (непосредственно образовательной деятельности) утверждается ежегодно 1 сентября заведующим.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ Детский сад №5 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. В 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным возможностям (состоянию здоровья) ребенка, социальному заказу родителей, предусматривает личностно – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Изменения режима дня осуществляются в соответствии со временем года (холодный период года, теплый период года).

Летняя оздоровительная работа в Детском саду осуществлялась по плану, и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма. План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. Летними оздоровительными мероприятиями в 2023 году было охвачено 76 детей

дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

Цель работы: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Также в детском саду была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, практикумы, был предложен каталог образовательных ресурсов для педагогов ДООУ. В методическом кабинете подобрана методическая и справочная литература, конспекты проведения праздников и развлечений, календарь народных праздников. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: «Методические рекомендации по планированию летне-оздоровительного периода», «Летние игры» и др. В результате у педагогов повысился уровень профессионального мастерства и педагогических умений и навыков.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДООУ, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Режим работы в ДООУ для всех возрастных групп – девять часов, при пятидневной рабочей неделе.

Близкое расположение детской районной библиотеки и районного краеведческого музея способствует использованию их ресурсов в образовательной деятельности с детьми (в форме экскурсии, занятия познавательного цикла).

Выводы и рекомендации по разделу

В дошкольном учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

На период самообследования в учреждении работают 25 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2023 г прошли 24 педагога, 2 педагога получают высшее педагогическое образование.

2 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения».

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году все педагоги детского сада участвовали в акциях, конкурсах, смотрах: Реализуя программу воспитания, педагогами были проведены беседы, конкурсы: беседа с презентацией «Что такое доброта», «Семья – у истоков добра», «Мое семейное генеалогическое древо», «Здесь Родины моей начало»; конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», «Великой победе посвящается», конкурс – флешмоб «Классика победы», конкурс «Ромашковая Русь», конкурс «Широка страна моя родная», конкурс рисунков «Как красива осень на Алтае», проекты «День Российского флага», «Хлеб всему голова», «Наши семейные истории и традиции», «Почта добрых советов».

Творческие достижения педагогов учитываются при премировании их, а так же при начислении стимулирующей части заработной платы.

Выводы и рекомендации по разделу

Дошкольная организация укомплектована кадрами полностью. Их профессиональный уровень способствует полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию Образовательной программы. Отмечается высокий уровень профессиональной активности педагогов, что позволяет обеспечить качество образования, и соответствовать требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Дошкольная организация обеспечена современной связью. Сайт учреждения соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802. Существует возможность обратной связи.

Информация о деятельности дошкольной организации выставляется не только на сайте учреждения, но и на сайте комитета по образованию Администрации Завьяловского района.

Деятельность учреждения также размещается на информационных стендах в помещениях детского сада и освещается в районной газете «Светлый путь».

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ДОУ имеются следующие помещения для организации воспитательно-образовательного процесса:

Помещение	Назначение	Техническое обеспечение
Музыкально - спортивный зал	<p>Организация музыкально – художественной деятельности, массовых культурно-досуговых мероприятий с детьми .Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 2шт; - мультимедийное оборудование; - компьютер; -детские музыкальные инструменты; костюмы для театрализованной деятельности -материалы и оборудования для организации музыкального воспитания; -цифровое пианино 2 шт; баян -спортивная скамейка -ребристые доски; -спортивные маты, коврики, тренажер детский мини-твист, бревно круглое, мягкий мостик, эстафета, мягкий игровой элемент Труба; -комплекты скакалок, обручей, гимнастических палок, мячей и др. - дуги.
Кабинет учителя - логопеда	<p>Организация коррекционно – развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением; - зеркало 9x12 см по количеству детей, занимающихся коррекцией звукопроизношения; - стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком, стулья; - набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов. - магнитная доска; - настенная касса букв; - наглядный материал, используемый при обследовании детей; - наглядный материал по развитию речи, систематизированный в папках; - учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением); - различные речевые игры; - наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка. - методическая литература.
Кабинет педагога-психолога	<p>Организация коррекционно – развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, - стулья; - развивающие игры

		<ul style="list-style-type: none"> - наглядный материал, используемый при обследовании детей; - стол и игровое оборудование для проведения песочной терапии
Методический кабинет	<p>Организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Обеспечение методической литературой и дидактическими материалами.</p> <p>Обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.</p>	<p>Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методических (печатных и рукописных). - Наглядных (натуральных и изобразительных). - Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду. - Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса: - материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы; - взаимодействие с родителями; - ноутбук - принтер цветной и МФУ-2шт.

Дополнительное оборудование:

Мультимедийный проектор – 6 шт.

Интерактивная доска – 2 шт.

Компьютеры – 1шт.

Ноутбуки – 9 шт.

В детском саду функционирует 13 групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет помещения: игровую, спальню, раздевальную, туалетную комнаты. Все группы укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи.

Дошкольное образовательное учреждение соответствует противопожарным требованиям. В здании дошкольного учреждения установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны планы эвакуации в соответствии с требованиями. Образовательное учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охранной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». Обеспечено круглосуточное дежурство по установленному графику. Сторожа

обеспечены средствами связи и номерами телефонов экстренного вызова служб спасения. В соответствии с современными требованиями разработан Паспорт безопасности.

Предписания надзорных органов выполняются вовремя.

Учреждение имеет достаточный библиотечный фонд. Образовательный процесс обеспечен необходимым количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка.

В дошкольном учреждении имеются достаточные электронные образовательные ресурсы: CD-диски для организации занятий и игр с детьми и для педагогов.

Материально-техническая оснащенность детского сада обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы условия эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования. Обеспечена комфортность и эргономичность инфраструктуры ОО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образованию в дошкольном учреждении осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом заведующего.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, группу мониторинга ДОУ.

План работы дошкольного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя оценка качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Своевременное выявление проблем при проведении внутриучрежденческого контроля способствует развитию образовательного учреждения, повышению качества образования.

Общие выводы.

Итоги проведенного самообследования показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные. Основные направления этого года являются выполненными.

Показатели деятельности МБДОУ «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек/ 100%

1.4.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	72 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 29%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 67%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/83%
1.8.1.	Высшая	7 человека/ 29%
1.8.2.	Первая	13 человек/ 54%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/54%

1.9.1.	До 5 лет	5 человека / 21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек/ 33%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 21%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	294,01 кв.м.

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да