

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «ВЕСЕЛЫЙ ГОРОДОК»»
ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5)

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад №5
(протокол от 27.12.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 28.12.2024 № 53

Заведующий



Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»»
Завьяловского района Алтайского края**

на 2025–2030 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок»» Завьяловского района Алтайского края
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.7. Комплексный план перспективного развития системы образования Завьяловского района на 2025-2030 годы8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Макрушина Лариса Николаевна, заведующий МБДОУ Детский сад №5 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад №5 от 07.10.2024
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы

	<p>организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с родителями для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Ведение инновационной деятельности</p> <p>8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>

	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация ведет инновационную деятельность, подача заявки на РИП.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад №5.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад №5</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад №5 (далее – детский сад, организация) введен в эксплуатацию в 1974 году. В 2018 году детский сад был

реорганизован в порядке присоединения с МБДОУ «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко», расположенному по ул.Степная, 37. В 2021 году был введен в эксплуатацию еще один корпус по адресу ул.Степная, 37а

Имеется собственные территории для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является наличие отдельной спортивной площадки в детском саду на ул.Коммунаров. 25.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, 2 пищеблока, 14 групповых комнат, 2 музыкальных зала, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

Прогноз численности воспитанников в МБДОУ Детский сад №5

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Количество воспитанников	278	271	272	272	265	250	250	250	250	250	250	250

В настоящее время в организации из 14 групп функционирует 12 , из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	86%
Неполная с матерью	34	12,7%

Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	3	1

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	22%
Два ребенка	122	44%
Три ребенка и более	92	34%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Завьяловская СОШ»
- Детская юношеско-спортивная школа
- Детская школа искусств
- Завьяловский историко-краеведческий музей
- КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»;
- Детская библиотека.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Завьяловская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с Завьяловским историко-краеведческим музеем реализуются мероприятия по формированию у дошкольников основ патриотизма в форме экскурсий, мастер-классов, познавательных занятий.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 24 человек (без учета совместителей)

Старший воспитатель	2
Воспитатель	15
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	1

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 14 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 12 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5–10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 17 чел.

538 % педагогических работников имеют высшее образование (из них 38 % – педагогическое), и 50 % – среднее профессиональное образование (из них 50 % – педагогическое).

Количество и доля педагогических работников в МБДОУ Детский сад №5 в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	12	8	24
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	17 %	50 %	33 %	100 %

33 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 4 % (1 человек).

Оценка степени обеспеченности педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическим и кадрами, %
27,3	27,3	26 (с совместителями)	1,05	100

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Воспитатель детского сада стала победителем муниципального конкурса «Воспитатель года» 2023, 2024 годах и победителем в номинации «Педагогический дебют» на региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая 2023».

Педагоги детского сада стали участниками региональных мероприятий в 2022 году:

- региональная неделя народного просветителя в Алтайском крае «Школа наставничества»
- краевой конкурс «Народный мастер Алтайского края»
- краевой фестиваль семейного творчества «Возрождая традиции»

Анализ материально-технического состояния МБДОУ.

В 2020 году в рамках национального проекта «Демография» был построен и введен в эксплуатацию 1 корпус МБДОУ на 80 мест. В 2021 году отремонтирован корпус на ул.Коммунаров.

Материально-техническая база всех вновь построенных, капитально отремонтированных зданий оснащалась средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов.

В рамках улучшения материально-технической базы МБДОУ, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребности в обновлении технологическим оборудованием в МБДОУ необходимо докупить 2 мясорубки.

На оснащение организаций необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 60 тыс. руб.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность стимулирования педагогов. Молодые старшие воспитатели, желающие развиваться, внедрять новые технологии	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Удаленность одного из корпусов от социальных объектов	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития	Недостаточное финансирование системы образования

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-		+	+
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия	-	-	+	+	+
	Адаптационный клуб	+	+	-	-	-
Художественная	Вокальный ансамбль	-	-	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения ВСОКО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старшие воспитатели	март 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старшие воспитатели	Апрель 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, завхоз	2025-2030	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старшие воспитатели	Март – май 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Август 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение	Старший	Февраль	Протокол	

	заседания педагогического совета	воспитатель	2025	заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	апрель 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	2025-2030	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2025-2030	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022-2030	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	август 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Август 2025	Протокол	
2	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда, запланированных в Корпоративной программе	Ответственный по ОТ	2025-2030г.г.	Отчет	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных	Заведующий	Первое полугодие	Приказы	

	положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	завхоз	2025	Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за АТЗ	По плану	Утвержденные планы	
7. Ведение инновационной деятельности.					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.	Старший воспитатель	Февраль 2025	Доклад на педагогическом совете	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	Заведующий	март 2025	Приказ	
3	Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.	Старший воспитатель	Апрель 2025	Приказ о включении ДОУ в РИП	
4	Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Рабочая группа	2025-2030	Проект	
8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.					
1	Назначение	Заведующий	май 2025	Приказ	

	координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения ВСОКО.				
2	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.	Старший воспитатель	Март-апрель 2025	Локальные акты	
3	Проведение МКДО	Координаторы МКДО	По плану	Оценочные листы МКДО	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
7. Организация является региональной инновационной площадкой.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
8. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».